

## CURRICULUM VITAE

### Rôle proposé dans le projet:

1. **Nom de famille:** ABDALLAH
2. **Prénoms:** Elie
3. **Date de naissance:** 25/08/2002
4. **Nationalité:** Libanaise
5. **Etat civil:** Célibataire
6. **Formation :**

Institution (Date de – Date à)	Diplôme(s) / Certificats obtenus
Université Paris Cité (Septembre 2024 – Juin 2025)	Master 2 en sciences de l'éducation, mention coopération internationale en éducation et formation
Institut libre des relations internationales et des sciences politiques (Septembre 2023 – Juin 2024)	Master 1 en relations internationales
Université Paris II Panthéon Assas (Septembre 2022 – Juin 2025)	Licence en droit, options droit international public – droit fiscal – droit de l'Union européenne
Université Paris Cité	Licence en sciences de l'éducation, parcours lien social
The Council Leadership Academy (2018)	Advanced Leadership : Negotiation skills, Strategy and planning, Leadership Techniques.

### 7. Compétences linguistiques: (1 – excellent; 5 – basique)

Langue	Lu	Parlé	Ecrit
Français	1	1	1
Arabe	1	1	1
Anglais	1	1	1
Espagnol	1	1	1

8. **Adhésion à des corps professionnels:** non
9. **Autres compétences :** Logiciel (R) ; Pack office ; Outils IA
10. **Poste actuel :** Stage de fin d'études
11. **Ancienneté auprès de l'employeur:** 2 mois
12. **Qualifications principales :**

- **Expertise en politiques éducatives, ingénierie de formation et gestion des systèmes éducatifs.**

Expertise en politiques éducatives au Nord et au Sud, en planification et gestion des systèmes éducatifs, ainsi qu'en lien entre éducation et développement. Connaissance approfondie des approches sociologiques et anthropologiques de l'éducation et de la formation. Compétences en conception et analyse de curricula, en structuration de dispositifs éducatifs et en évaluation des politiques publiques dans le domaine de l'éducation. Maîtrise des outils de suivi et d'évaluation pour analyser les performances des systèmes éducatifs et proposer des stratégies d'amélioration adaptées aux enjeux institutionnels et sociaux. Capacité à concevoir et produire des ressources éducatives libres (REL) sous différents formats pour répondre aux besoins pédagogiques et institutionnels.

- **Analyse et production de données sur les inégalités éducatives et les violences en milieu scolaire à l'échelle mondiale**

Production des données sur le droit à l'éducation des personnes vulnérables et les violences éducatives (les châtimements corporels et les violences sexuelles, physiques et psychologiques) en milieu éducatif à l'échelle mondiale. Approche intégrant les cadres normatifs et les mécanismes de suivi du système onusien, en lien avec les engagements internationaux en matière de droits de l'enfant, d'égalité des genres et de protection contre les violences en milieu scolaire.

- **Maîtrise des cadres juridiques internationaux et des enjeux géopolitiques de l'éducation.**

Connaissance des instruments clés : *Convention contre la discrimination dans l'éducation (UNESCO, 1960)*, *Convention relative aux droits de l'enfant (ONU, 1989)*, *Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (ONU, 1966)*, *Objectifs de développement durable (ODD 4 - éducation de qualité)*, etc. ... Analyse des influences géopolitiques sur les politiques éducatives sur le plan national et international (système onusien), les stratégies de financement des systèmes éducatifs, ainsi que l'impact des circuits financiers et de la géopolitique des religions sur les priorités éducatives nationales et internationales.

### 13. Expérience professionnelle

Dates début et fin	Lieu	Employeur et personne de référence (nom & coordonnées)	Poste	Description
01.2025 - Présent	UNESCO (siège)	Rolla Moumné <a href="mailto:Rolla.moumne@unesco.org">Rolla.moumne@unesco.org</a>	Stage de fin d'études (missions de consultant)	<p>Stagiaire au sein de la Section Politiques Éducatives</p> <p><b>Programme Droit à l'éducation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir l'analyse des résultats de la consultation auprès des étudiants sur le droit à l'éducation en évolution via ASPNet.</li> <li>- Contribuer à l'élaboration de la fiche d'information sur le droit à l'éducation avec le Bureau du Haut-Commissariat aux droits de l'homme des Nations Unies (UN OHCHR).</li> <li>- Participer à la réalisation d'une étude sur le droit à l'éducation dans le pays en Jordanie.</li> <li>- Appuyer la finalisation de la 11<sup>e</sup> consultation sur la Convention et la Recommandation de 1960 et aider à l'élaboration du rapport final.</li> <li>- Aider à la mise à jour du contenu des profils des pays sur l'Observatoire du droit à l'éducation ainsi qu'à l'assainissement des données.</li> <li>- Assister dans la préparation des contributions périodiques sur le droit à l'éducation pour les mécanismes de suivi de l'ONU.</li> </ul> <p><b>Programme Evaluation des apprentissages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer à la recherche et à l'analyse de documents politiques, de rapports gouvernementaux et d'autres documents pertinents relatifs aux activités du programme.</li> <li>- Participer à la préparation des enquêtes, questionnaires, guides d'entretien et de groupes de discussion ; établir des protocoles de collecte de données ; ainsi qu'à l'analyse, l'interprétation, la visualisation et l'examen des résultats.</li> <li>- Aider à la rédaction de rapports d'avancement narratifs, de notes de synthèse politiques, de présentations et de documents de communication ainsi que d'autres types de documents selon les besoins.</li> <li>- Contribuer à l'organisation de réunions (virtuelles et en personne), à la mise en place logistique, à la préparation et à la rédaction des comptes rendus de réunion, ainsi qu'à la gestion des fichiers numériques liés aux activités du programme.</li> <li>- Fournir un soutien en traduction, notamment de l'anglais vers l'arabe et vice versa, pour la révision ou la rédaction de documents et d'autres supports, selon les besoins.</li> </ul>
09.2024 – 12.2024	Assemblée Nationale	Béatrice Piron (députée) <a href="mailto:Beatrice.piron@assembleenationale.fr">Beatrice.piron@assembleenationale.fr</a>	Attaché Parlementaire d'une députée membre de la commission des affaires culturelles et de l'éducation, vice-présidente à la délégation des droits de l'enfant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédaction des propositions de lois et questions au Gouvernement (QAG) sur les thématiques en lien avec les politiques éducatives et les droits de l'enfant.</li> <li>- Rédaction de rapports et de comptes-rendus.</li> <li>- Création d'une cartographie de la répartition des votes sur la circonscription.</li> <li>- Participation aux réunions de travail portant sur les thématiques de politiques éducatives.</li> <li>- Représentation de la députée sur des événements tels que la présentation des résultats d'une recherche doctorale sur le financement de l'éducation comme source de prospérité économique pour l'Etat.</li> </ul>

Dates début et fin	Lieu	Employeur et personne de référence (nom & coordonnées)	Poste	Description
11.2023 – présent	UNICEF – Comité Ile de France	Daniel Ferreres (Président) <a href="mailto:Daniel.ferreres@unicef.fr">Daniel.ferreres@unicef.fr</a>	Formateur de formateurs, chargé de sensibilisation aux droits de l'enfant, référent départemental de l'engagement jeunes.	<p>Mission bénévole effectuée en parallèle de mes engagements principaux.</p> <p><b>Formateur de formateurs (habilité)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formateur des futurs chargés de sensibilisation aux droits de l'enfant.</li> </ul> <p><b>Chargé de sensibilisation aux droits de l'enfant (habilité)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création de supports et rédaction de déroulés de séances pour des actions de sensibilisation autour de la convention internationale aux droits de l'enfant, à destination des élèves de primaire, collège et lycée.</li> </ul> <p><b>Référent départemental Engagement Jeunes, département des Yvelines (78) (habilité)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage des actions de présentation du programme Jeunes Ambassadeurs dans les établissements scolaires du département des Yvelines.</li> <li>- Recrutement et management d'une équipe de 6 accompagnateurs de jeunes ambassadeurs.</li> <li>- Structuration du Pole Engagement Jeunes et établissement d'une stratégie de recrutement de jeunes ambassadeurs.</li> </ul>
09.2022-07.2023	Collège Louis Pasteur	Valentine Matza <a href="mailto:valentine-Sophi.Matza@ac-versailles.fr">valentine-Sophi.Matza@ac-versailles.fr</a>	Assistant pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place des programmes de suivi pédagogique pour des élèves en difficulté, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.</li> <li>- Elaboration de supports de cours en enseignement ponctuel aux élèves en difficulté, toutes matières.</li> <li>- Appui des élèves dans le création de leur CV et lettres de motivation en vue de leur candidature pour un stage de 3<sup>e</sup>.</li> </ul>
11.2020 – 08.2022	Ecole Internationale Bilingue La Jonchère	Sabrina Chettouh <i>Personne ayant quitté la structure, référence possible sur demande.</i>	Assistant d'éducation bilingue, professeur de français langue étrangère, professeur d'espagnol langue étrangère.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistant d'éducation bilingue auprès des élèves du primaire et du collège.</li> <li>- Enseignement de FLE (cours partagé) à raison de 5 heures par semaine pour des élèves allophones de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>.</li> <li>- Enseignement d'espagnol langue étrangère (en extrascolaire) à raison d'1h30 par semaine pour des élèves de primaire.</li> </ul>

14. Autres informations pertinentes (p. ex. références de publication).

*Références à venir (documents toujours pas publiés par l'organisation).*