

## CURRICULUM VITAE « EUROPEAID »

1. VERGER
2. Antonia, Alette, Joy
3. 27/10/1987
4. Titulaire passeport français
5. 16, rue édouard doyennette 59000 Lille +33782418974 verger.antoniam@gmail.com
6. Diplômes:

<i>Institution</i>	<i>Diplôme(s) obtenu(s):</i>
2012-2017	Doctorat en socio-démographie. Université Paris Descartes Sorbonne
2010-2012	Master d'Expertise en Population et Développement- Université Paris Descartes

7. **Connaissances linguistiques:** Indiquer vos connaissances sur une échelle de 1 à 5 (1 - niveau excellent; 5 - niveau rudimentaire)

<i>Langue</i>	<i>Lu</i>	<i>Parlé</i>	<i>Écrit</i>
<i>Français</i>	1	1	1
<i>Anglais</i>	1	2	2
<i>Malagasy</i>	4	3	5
<i>Espagnol</i>	3	4	4
<i>Néerlandais</i>	5	4	5

8. **Membre d'associations professionnelles :** ASES (Association Sociologue Enseignement Supérieure, IUSSP); Afecti (Association de consultants internationaux); Chercheuse Associée à l'IFRSA (Institute for Social Research in Africa)

9. **Autres compétences:** Computer skills: SPSS; N.Vivo; Atlas.ti; Excel; Word; Zotero; Notion.so; Google Workspace; Trello; Miro

10. **Situation présente:** Docteure en socio-démographie ; consultante et formatrice

11. **Années d'ancienneté auprès de l'employeur:**

- Dix années de recherches en sciences sociales
- Cinq mois de consulting en politiques éducatives internationales
- Six ans d'expérience de recherche éducation pauvreté urbaine et rurale, enfance à Madagascar ; 6 ans d'expérience d'enseignement et formation dans les degrés universitaires; 4 mois d'expertise éducation en 2018 à Madagascar. (recherches universitaires et chercheuse coordinatrice volet éducation programme 4D Madagascar- IRD, UCM, CEPED - Université Paris V)

12. **Qualifications principales:** sociologie & anthropologie # socio-anthropologie des savoir et de l'éducation# insertion socio-professionnelle# jeunesse & enfance # socio-anthropologie du genre # sociologie des inégalités sociales # pauvreté urbaine et rurale/ exclusion dans les pays d'Afrique Sub Saharienne # méthodologies d'enquêtes qualitatives et quantitatives# méthodologies recherche action collaborative# participation citoyenne# Gestion de projet# coordination # suivi-évaluation# monitoring

13. **Expérience spécifique dans la région:**

<i>Pays</i>	<i>Date début - Date fin</i>
<i>Inde</i>	<i>Deuxième semestre 2011</i>
<i>Madagascar</i>	<i>De 2012 à 2018 (compris)</i>
<i>Mauritanie</i>	<i>Mai à Septembre 2023</i>

#### 14. Expérience professionnelle

<i>De (date) - à (date)</i>	<i>Lieu</i>	<i>Société et personne de référence</i>	<i>Position</i>	<i>Description</i>
2023 (5 mois)	Mauritanie- France Hybrid	Expertise France- Cnesco-UE David Bruchon chef de projet Jean François Chesné (Cnesco)	Experte / Responsable Recherche Action Education	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Gestion et coordination du volet Recherche Action du projet</li> <li>. Rédaction du protocole de recherche action "évaluation citoyenne des politiques publiques"</li> <li>. Planifications budgétaires</li> <li>. Montages de partenariats</li> <li>. Recrutement d'équipe</li> <li>. Mapping des parties prenantes</li> <li>. Revue de littérature + synthèses documentaires + ateliers restitution</li> </ul>
2018-2023	Formation/ Enseignement	IESEG Lille - Pablo Salas ESCE Paris- O. Jacquemond ISL Lille .	Responsable Formatrice	<p><b>Thèmes cours et ateliers Licences 1 et 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Sociologie du travail</li> <li>. Sociologie des organisations et changement social</li> <li>. Méthodologie quantitative</li> <li>. Méthodologie qualitative</li> <li>. Méthodologie gestion projet de recherche</li> </ul>
2018-2019 (12 mois)	France	Université Lille III-Espé Outreau	Enseignant chercheur sociologie & sciences de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Cours organisés au niveau Master I &amp; II</li> <li>. Organisation des cours en sociologie de l'éducation</li> <li>. Cours sur les inégalités sociales et éducation</li> <li>. Education et genre</li> <li>. Méthodologie de recherche quantitative &amp; qualitative</li> <li>. Suivi des travaux de mémoire de Master</li> </ul>
2018 (4 mois)	Madagascar	ASMAE Madagascar Xavier Jalby	Experte spécialiste Education	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Réalisation <b>étude évaluation d'impact mi parcours programme éducation</b></li> <li>. Enquête méthodes mixtes (quanti-quali)</li> <li>. Rédaction rapport sur la pauvreté et l'éducation des enfants dans les bidonvilles d'Antananarivo-</li> </ul>
2017 (10 mois)	France	Université Reims Champagne Ardennes	Enseignant chercheur sociologie & anthropologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Cours au niveau de licence I &amp; II</li> <li>. Organisation cours en <b>anthropologie du genre</b></li> <li>. Cours en <b>socio-anthropologie urbaine</b></li> <li>. Techniques d'enquêtes en sciences sociales</li> </ul>
2012-2015	Madagascar	Université Paris Descartes Sorbonne & CEPED Frédéric Sandron (chercheur IRD)	Chercheur coordinatrice volet éducation programme 4D-volet éducation	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Recherches et coordination projet (volet éducation)</li> <li>. Réalisation enquête qualitative et quantitative sur la pauvreté des ménages, le travail des enfants, la qualité de l'enseignement public primaire et les processus de scolarisation &amp; genre dans les zones rurales- Hautes Terres Malgaches.</li> <li>. Développement rural</li> </ul>
2011	Inde	Université Paris descartes Sorbonne & CEPED	Chercheur spécialiste- éducation	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Réalisation d'une enquête qualitative sur l'éducation et le genre dans les établissements publics des bidonvilles d'Inde du Sud- Ville de Chennai</li> <li>. Développement urbain</li> </ul>

#### 15. Autres informations pertinentes

## Communication scientifiques

**2017 - International Conference on Multilingualism and Multilingual Education;** University of Minho; Braga; Portugal; May 2017.

Communication: *The use of a foreign language as the medium of instruction, its effects on the learning process: a case study from two primary states schools in an impoverished rural zone- Madagascar*

**Giornate di studio sulla popolazione”- Florence-** February 2017- Conference of Demography-

Communication: *“Do household’s demographic structures influence children’s educational attainment? An analysis from a deprived Malagasy rural zone.”*

**2016**

**Berlin- Workshop** organized by the ECSR (European Consortium for Sociological Research); Max Planck Institute for Demographic Research; Population Europe. « Demography and Inequality ». 8 and 9 december 2016- Berlin-Germany.

Poster: *Sibling differences in the human capital investment: how does the household fertility rate affect educational attainment for children? A case study in an impoverished Malagasy rural zone.*

**Colloque de Démographie- INED** « L’enfant et ses proches. Dynamiques familiales en Afrique Subsaharienne ». Du 26 au 28 octobre 2016.

Titre de la communication- *L’influence des structures démographiques familiales sur la scolarisation et les activités des enfants en milieu rural des Hautes Terres Malgaches.*

**Journée d’études CERLIS, Université Paris Descartes–** Les jeunes sur le devant de la scène, penser la jeunesse et ses multiples représentations-

Titre de la communication: « *Quel est le regard des enfants sur le travail et sur l’école dans un **contexte de grande pauvreté socio-économique ? Le point de vue des enfants dans une école primaire publique rurale des Hautes Terres Malgaches** »- Janvier 2016, Paris*

**2015 - Journée d’études CERLIS, Université Paris Descartes–**

Titre de la communication: « *Deux jeunes femmes étrangères et instruites dans un village enclavé des hautes terres malgaches : éléments de réflexions sur l’évolution des rapports d’enquête lors d’une recherche sur la scolarisation et le travail des enfants à Madagascar* » - Décembre 2015, Paris

**2014- Colloque de l’UCM (Université Catholique de Madagascar) :** présentation des premiers résultats de la recherche doctorale- Janvier 2014, Antananarivo

## Posters acceptés

**2017 - XXVIIIème congrès de la population- Cap Town- Afrique du Sud. Octobre 2017**

Poster 1 : « Mais que pensent les enfants du travail et de l’école ? Le point de vue des enfants, la demande éducative et les perspectives de changement social dans une zone rurale malgache très défavorisée ».

Poster 2 : « Genre, scolarisation primaire et modes de productions domestiques dans une zone rurale défavorisée des Hautes Terres Malgaches : une situation exceptionnelle pour les filles dans le contexte d’Afrique Subsaharienne ».

## Productions écrites

**2023- Rapport-** Cahier des charges de la Recherche Action du Projet d’appui institutionnel à la réforme du système éducatif (PAIRE) en Mauritanie- Projet PAIRE-Expertise France/ UE- pp. 68

**Rapport-** Cadrage théorique de la recherche action éducation- PAIRE- précisions du contexte de l’étude et synthèse bibliographique. Projet PAIRE-Expertise France/ UE/ Cnesco  
pp. 40

**2017-** Rapport d'étude- Facteurs et processus de rétention scolaire des enfants issus des classes socio-économiques défavorisées d'Antananarivo- Rapport d'étude final- Association Asmae Madagascar- Fonds UE et AFD

**2017-** Thèse de doctorat- Pauvreté des ménages et pauvreté de l'école face aux objectifs de l'éducation primaire universelle: étude de cas de deux villages et deux écoles publiques des Hautes Terres Malgaches. Université Paris Descartes-Faculté des sciences humaines et sociales Sorbonne. Sous la direction de Frédéric Sandron directeur de recherche IRD

**2011-** Mémoire de Master- L'enjeu de la scolarisation des filles dans les bidonvilles de Chennai- (Inde du Sud). Université Paris Descartes-Faculté des sciences humaines et sociales Sorbonne (Paris V) - CEPED (UMR 196) Sous la direction de Marie- France Lange directrice de recherche IRD