

CURRICULUM VITAE

Rôle proposé dans le projet: Expert en sociologie et anthropologie- International régional et/ou local

1. **Nom de famille :** VERGER
2. **Prénom :** Antonia
3. **Date de naissance :** 27/10/1987
4. **Nationalité :** Française
5. **Etat civil :** Célibataire
6. **Diplôme :**

Institution (Date: début - fin)	Diplôme(s) obtenus
Université Descartes Sorbonne Paris Cité (2012-2017)	Doctorat en Socio-démographie
Université René Descartes- Paris (2010-2012)	Master Sciences Sociales mention expertise en population et développement.
Université René Descartes- Paris (2007- 2010)	Licence en Sciences sociales mention sociologie, anthropologie

7. **Connaissances linguistiques :** Indiquer vos connaissances sur une échelle de A1 à C2 (A1- rudimentaire; C2- bilingue)

<https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale>

<https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages/table-3-cefr-3.3-common-reference-levels-qualitative-aspects-of-spoken-language-use>

Langue	Lu	Parlé	Ecrit
Français	C2	C2	C2
Anglais	C2	C1	C1
Espagnol	B2	B2	B1
Malgache	A2	B1	A1
Néerlandais	A1	A2	A1

8. **Affiliation à une organisation professionnelle :** Chercheur associée. Clersé- Université Lille III.

9. Autres compétences

Maîtrise des logiciels SPSS ; Excel ; N.Vivo ; Word ; Power Point. Permis B

10. **Situation présente :** A la recherche d'un emploi/mission

11. **Années d'ancienneté auprès de l'employeur :** 7 années

12. Qualifications principales:

- Experte en sociologie-anthropologie
Champs d'expertises: Socio-anthropologie de l'éducation; systèmes d'enseignements primaires & secondaires dans les pays du sud; sociologie de l'école; sociologie des enseignants; sociologie des inégalités socio scolaires; évaluation de la qualité des systèmes scolaires primaires & secondaires; sociologie des processus d'apprentissage des enfants
 Socio-anthropologie de l'enfance; socio-anthropologie du travail des enfants; insertion socio-professionnelle des jeunes en difficultés; socio-anthropologie du genre
 Micro-démographie des ménages
 Socio-anthropologie de la grande pauvreté; socio-anthropologie des zones rurales des pays en développement; socio-anthropologie des zones urbaines défavorisées (bidonvilles)
 Méthodologies qualitatives, quantitatives et mixtes. Enquêtes en milieux sensibles; enquêtes qualitatives menées auprès des enfants
- Enseignante chercheur en sociologie et anthropologie
 Sociologie générale; anthropologie générale; démographie; sociologie des inégalités sociales; sociologie de l'éducation; sociologie de l'école; sociologie des enseignants; socio-anthropologie des rapports aux savoirs; sciences de l'éducation; sociologie des institutions & des organisations; méthodologie de recherche qualitative et quantitative. Anthropologie urbaine; anthropologie du genre.

13. Expérience spécifique dans la région :

Pays	Date début – Date fin

Madagascar	2012 à 2017
Inde du Sud	Deuxième semestre 2011

14. **Expérience professionnelle:**

Date début Date fin	Lieu	Société et personne de référence (nom & contact)	Position	Description
09/2018 08/2019	Espé Outreau. Université Lille III	Nathalie Salagnac. Directrice Espé Outreau (62) nathalie.salagnac@espe-lnf.fr	Enseignant Chercheur en sociologie	Chargée d'enseignement et recherche dans les Master MEEF (Master d'enseignement et de la formation). Temps plein (192H) - Responsable cours sociologie de l'éducation; sociologie des enseignants; sociologie des inégalités socio-scolaires; sciences de l'éducation (processus d'apprentissage des enfants); anthropologie du rapport aux savoirs; Suivi des mémoires- séminaires de recherche
12/2017 4/2018	Antananarivo Madagascar	ASMAE Madagascar (ONG) Xavier Jalby (responsable projets jusqu'à 2018 inclu) resp-pptana.mada@asmae.fr	Consultante indépendante en socio-anthropologie	Réalisation d'une étude sur les facteurs de rétention scolaire des enfants défavorisés dans les bidonvilles d'Antananarivo (Madagascar) - Conception de l'études; recherches bibliographiques; mission de terrain : enquête qualitative menée auprès des écoles, des enseignants, des ONG, des enfants et des parents d'élèves scolarisés et déscolarisés dans les quartiers pauvres; recrutement & management des équipes enquêteurs. Collaboration avec différents partenaires institutionnels (ONG; Ministère de l'enseignement; chef de quartier, directeur (-trices) d'écoles publiques); conférence de restitution des résultats auprès des partenaires; publication d'un rapport d'expertise
12/2016 08/2017	Reims Champagne Ardenne	Université de Reims Champagne Ardenne Reponsable Delphine Corteel delphine.corteel@free.fr	Enseignante Chercheur en Anthropologie	Chargée d'enseignement et recherche, niveau licence AES. (Administration Economique et Sociale) Temps plein- 192H - Responsable de cours en sociologie des organisations; en méthodologie qualitative; introduction à l'anthropologie; anthropologie urbaine
2012 2017	Madagascar Hautes Terres	Programme 4D Madagascar, IRD Madagascar, UCM (Université Catholique de Madagascar; Université Paris Descartes, Ceped UMR 196. Directeur de programme & directeur de thèse: Frédéric Sandron frederic.sandron@ird.fr	Chercheur en socio-anthropologie (dans le cadre des recherches doctorales)	Réalisation d'une recherche socio-démographique sur les dynamiques de scolarisation et de mise au travail des enfants très défavorisés dans les zones rurales en Hautes Terres (Madagascar) Conception de la recherche; recherches bibliographiques; recherches de terrain: - Monographie de deux villages et ses deux écoles primaires publiques. Observations participantes dans les écoles. Enquête qualitative menée auprès des enseignants, des enfants, des parents d'élèves et des autorités compétentes dans les villages. Enquête quantitative réalisée pour saisir la composition démographique des ménages. Durée du terrain: 15 mois

Date début Date fin	Lieu	Société et personne de référence (nom & contact)	Position	Description
				Traitement des données qualitatives et quantitatives; rédaction de la thèse de doctorat; valorisation des résultats au travers plusieurs conférences internationales
01/2011 04/2011	Chennai (Inde du Sud)	Université Paris Descartes responsable mémoire de master: Marie-France Lange lange.marie- france@wanadoo.fr	Chercheur en socio- anthropologie- dans les cadre recherches de Master-	- Réalisation d'une recherche sociologique sur les enjeux de la scolarisation des jeunes filles dans les bidonvilles de Chennai (Inde du sud). Conception de la recherche; recherches bibliographiques; enquête qualitative réalisée dans les bidonvilles auprès de deux écoles publiques (primaire & secondaire); parents; ONG. Réalisation d'un mémoire de recherche (100 p.)

15. Communications & Posters

- 14th conference of the European Association of sociology- Manchester- August 2019. RN04- Sociology of children and childhood
Communication: How belonging to an impoverished neighborhood can be a barrier to socio-economic integration of young people in Madagascar
- International conference-Scuola democratica- Education and Post-Democracy - University of Cagliari and Sassari- Italy- June 6 to 8 2019 Paper accepted: Teacher training and working conditions: what impacts on educational attainments inequalities in Madagascar?
- International Conference on Multilingualism and Multilingual Education; University of Minho; Braga; Portugal; May 2017. Communication: The use of a foreign language as the medium of instruction, its effects on the learning process: a case study from two primary states schools in an impoverished rural zone- Madagascar
- Giornate di studio sulla popolazione"- Florence- February 2017- Conference of Demography-Communication: "Do household's demographic structures influence children's educational attainment? An analysis from a deprived Malagasy rural zone."

- Berlin- Workshop organized by the ECSR (European Consortium for Sociological Research); Max Planck Institute for Demographic Research; Population Europe. « Demography and Inequality ». 8 and 9 december 2016- Berlin- Germany.

Poster: Sibling differences in the human capital investment: how does the household fertility rate affect educational attainment for children? A case study in an impoverished Malagasy rural zone.

- Colloque de Démographie- INED « L'enfant et ses proches. Dynamiques familiales en Afrique Subsaharienne ». Du 26 au 28 octobre 2016. Titre de la communication- L'influence des structures démographiques familiales sur la scolarisation et les activités des enfants en milieu rural des Hautes Terres Malgaches.

- Journée d'études CERLIS, Université Paris Descartes– Les jeunes sur le devant de la scène, penser la jeunesse et ses multiples représentations- Titre de la communication : « Quel est le regard des enfants sur le travail et sur l'école dans un contexte de grande pauvreté socio-économique ? Le point de vue des enfants dans une école primaire publique rurale des Hautes Terres Malgaches »- Janvier 2016, Paris

- Journée d'études CERLIS, Université Paris Descartes– Titre de la communication : « Deux jeunes femmes étrangères et instruites dans un village enclavé des hautes terres malgaches : éléments de réflexions sur l'évolution des rapports d'enquête lors d'une recherche sur la scolarisation et le travail des enfants à Madagascar » - Décembre 2015, Paris

- Colloque de l'UCM (Université Catholique de Madagascar) : présentation des premiers résultats de la recherche doctorale- Janvier 2014, Antananarivo

Posters acceptés

XXVIIIème congrès de la population- Cap Town- Afrique du Sud. Octobre 2017

Poster 1 : « Mais que pensent les enfants du travail et de l'école ? Le point de vue des enfants, la demande éducative et les perspectives de changement social dans une zone rurale malgache très défavorisée ».

Poster 2 : « Genre, scolarisation primaire et modes de productions domestiques dans une zone rurale défavorisée des Hautes Terres Malgaches : une situation exceptionnelle pour les filles dans le contexte d'Afrique Subsaharienne ».